

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специализированная школа искусств»  
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

# Учебный план

Основная общеобразовательная программа  
**НАЧАЛЬНОГО** общего образования

2021-2022

**Пояснительная записка к учебному плану  
основной общеобразовательной программы  
начального общего образования**  
**ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»  
на 2021– 2022 учебный год  
(1-4 классы)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Продолжительность урока в начальной школе в 1 классе – 35 минут, 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 4 классах – 34 недели.

Базисный образовательный план является механизмом формирования образовательного плана общеобразовательного учреждения и одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **математики** направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель изучения предмета **«Окружающий мир»** – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценостного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в

окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Основное назначение **иностранный языка** состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение предметов **эстетического цикла** (*Музыка, изобразительное искусство*) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценостному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Принят

Утверждаю

на заседании Педагогического совета

31. 08 2021 г.

Протокол №10 от 31. 08. 2021 г.

Директор школы: Тюрева Е.В.

## Учебный план

основной общеобразовательной программы начального общего образования

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

на 2021/2022 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Класс/ Количество часов в неделю/ количество часов в год			
<b>Обязательная часть</b>						
Филология		1а	2а	3а	4а	
	1.Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	
	2.Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	
	3. Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Математика и информатика	4.Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	
Обществознание и естествознание	5.Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	6.Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	
Искусство	6. Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	7. Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Технология	8. Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	9. Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
<b>Итого</b>		<b>20 (660)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	

Формы промежуточной аттестации – контрольные и проверочные работы, которые проводятся в течение года с целью оценить уровень и качество освоения учеником комплекса учебных задач по изучаемому разделу (теме).